



Bewerbung um Aufnahme an die Sportschule Glarnerland

Name und Vorname Lernende/r

Liebe Bewerberin, lieber Bewerber



Es freut uns, dass du dich für unsere Schule interessierst. Bevor du unseren Bewerbungsbogen ausfüllst, empfehlen wir, zunächst die Erwartungen, die wir an dich haben, genau zu studieren.

Sportliche Leistung

Unser Anspruch ist es, Talente an der Schule zu haben, die sportliche Höchstleistungen erbringen. Der Besitz einer Swiss Olympic Talentcard sowie die Zugehörigkeit zur höchst möglichen Kaderstufe belegen deinen Talentstatus. Deine sportliche Ausbildung erfolgt jeweils auf der höchsten Stufe des Nachwuchsförderungskonzeptes deines Sportverbandes. Zudem sind Trainingsumfang und Trainingsorganisation den Anforderungen entsprechend. Hierfür wirst du vom Sportkoordinator unterstützt.

Schulische Leistung

Die niveaudurchmischten Klassen bieten sehr gute Lerngelegenheiten. Von dir wird ein hohes Mass an Selbstverantwortung, Kooperationsfähigkeit und Kommunikationsbereitschaft erwartet.

Persönlichkeit, Begabung, Talent

Im Vergleich zu Gleichaltrigen erreichst du sportlich ausserordentliche Leistungen. Du machst durch dein Können, durch deine Energie und deine Beharrlichkeit auf dich aufmerksam. Deine Fähigkeiten, dein Talent liegen deutlich über der Norm. Durch deine disziplinierte Arbeitsweise schaffst du es, im Sport UND in der Schule erfolgreich zu sein.

Regelmässige Leistungskontrolle

Im sportlichen Bereich wird deine Ausbildungssituation und deine sportliche Leistungsentwicklung regelmässig überprüft. Ungenügende sportliche Leistungen können zum Ausschluss aus der Schule führen. Im schulischen Bereich erfüllst du die Bestimmungen unserer Promotionsordnung.

Die Bewerbung umfasst drei Gebiete:

- A. Personalien / Familie
- B. Sport / Eignungsabklärung
- C. Schule / Kompetenzen

Zwingend beizulegen:

- Kopie der aktuellen Swiss Olympic Talentcard
- Kopien der letzten beiden Semesterzeugnisse

A. Personalien / Familie

Angaben Lernende/r

Name und Vorname → _____

Adresse → _____

PLZ / Wohnort → _____

Kanton → _____

Heimatort und Nationalität → _____

Geburtsdatum → _____

Konfession → _____

Vers. Nummer → 756. _____

Mobiltelefon → _____

Gesundheit: Hast du Krankheiten, von denen die Schule wissen sollte? JA Nein

Falls ja, welche? _____

In welcher Hinsicht musst du und/oder unsere Schule darauf Rücksicht nehmen?

Angaben Mutter

Name → _____

Vorname → _____

Adresse → _____

PLZ / Wohnort → _____

Telefon (privat) → _____

Mobiltelefon → _____

E-Mail → _____

Angaben Vater

Name → _____

Vorname → _____

Adresse → _____

PLZ / Wohnort → _____

Telefon (privat) → _____

Mobiltelefon → _____

E-Mail → _____

Schule – Selbstbeurteilung (vom Lernenden auszufüllen)



PERSONALE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Einsatz	Ich beteilige mich aktiv				
Interesse	Ich zeige mich interessiert				
Ausdauer	Ich bin beharrlich und gebe nicht schnell auf				
Konzentration	Ich bin immer konzentriert				
Zuverlässigkeit	Ich erledige Arbeiten immer gewissenhaft				
Pünktlichkeit	Ich bin immer pünktlich				
Arbeitstempo	Ich habe ein schnelles, effizientes Arbeitstempo				
Selbständigkeit	Ich kann sehr gut alleine arbeiten				
Sorgfalt	Ich trage grosse Sorge zu Material und Umgebung				
Arbeitsqualität	Ich arbeite genau, sauber und exakt				
Arbeitsplatz	Ich halte den Arbeitsplatz immer ordentlich und sauber				
GESAMTBEURTEILUNG					

SOZIALE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Aufrichtigkeit	Ich bin offen, vertrauenswürdig, ehrlich				
Verhalten gegenüber Mitschüler	Ich bin sehr rücksichtsvoll und hilfsbereit				
Verhalten gegenüber Erwachsenen	Ich bin sehr anständig und kooperativ				
Umgangston	Ich habe einen angenehmen und kontrollierten Umgangston				
Dialogfähigkeit	Ich kann meine eigene Meinung äussern				
Kritikfähigkeit	Ich kann mit Kritik immer konstruktiv umgehen				
Kritikfähigkeit	Ich bewältige Konflikte fair				
Teamfähigkeit	Ich arbeite konstruktiv in Gruppen				
Regeln	Ich halte mich immer an Abmachungen				
GESAMTBEURTEILUNG					

FACHLICHE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Auffassungsfähigkeit	Ich erfasse das Wesentliche rasch				
Denkfähigkeit	Ich kann logisch denken und erkenne Zusammenhänge schnell				
Urteilsfähigkeit	Ich beurteile Meinungen kritisch				
Ausdrucksfähigkeit	Ich drücke mich sprachlich präzise aus				
Wiedergabefähigkeit	Ich erbringe sehr gute Gedächtnisleistungen und vergesse wenig				
Lerntechniken	Ich habe ein sehr gutes Selbstmanagement				
GESAMTBEURTEILUNG					

B.1. Sport *(vom Lernenden auszufüllen)*

Wie sehen deine Trainingsstrukturen **heute** aus?

T = geführtes Training (Mannschaft/Gruppe/Einzel) (OHNE Schulsport)

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
06 - 07							
07 - 08							
08 - 09							
09 - 10							
10 - 11							
11 - 12							
12 - 13							
13 - 14							
14 - 15							
15 - 16							
16 - 17							
17 - 18							
18 - 19							
19 - 20							
20 - 21							
21 - 22							

Geführtes Training

Total _____ Stunden pro Woche

Bemerkungen zum Trainingsplan

Seit wie vielen Jahren trainierst du regelmässig in Ihrer Sportart?

Wie haben sich deine Leistungen in den letzten 3 Jahren entwickelt?

Welches sind deine grössten sportlichen Erfolge? (Turniere, Wettkämpfe, usw.)
(Genaue Bezeichnung des Wettkampfes, der Kategorie und das Jahr des Erfolges angeben)

B.2. Sport / Eignungsabklärung (vom Trainer auszufüllen)

Potentialbeurteilung zur Aufnahme an die Sportschule Glarnerland

SportlerIn → _____ Sportart → _____

Ausbildungsstätte/Verein → _____

Team/Liga/Kategorie → _____
(Leistungsniveau)

1) Swiss Olympic Talent Status

Talent Card Lokal Talent Card Regional Talent Card National

Gültig bis _____ keine Talent Card

2) Leistungsbeurteilung (bzgl. Altersbezogener nationaler Anforderungen)

(+++) (0)	exzellent genügend	(++) (-)	sehr gut unzureichend	(+) (-)	bitte ankreuzen					
					+++	++	+	0	-	
	Physische Fähigkeiten									
	Technische Fertigkeiten									
	Psychische Belastbarkeit									
	Trainingsmotivation / Leistungsbereitschaft									
	Leistungsentwicklung der letzten Jahre									
	Leistungspotential für spätere Spitzensportkarriere									

3) Resultate in der laufenden oder abgelaufenen Saison

Schweizermeisterschaft Jahr & Rang _____

Regionalmeisterschaft Jahr & Rang _____

Mitglied Regionalkader, wenn ja welches? Nein Ja _____

Teilnahme an Kaderzusammenzügen des Verbandes Nein Ja _____

4) Trainingsumfang

Anzahl Trainingseinheiten pro Woche (ohne Wettkämpfe) _____
(1 Trainingseinheit ca. 90-120min)

5) Ergebnis PISTE (Auskunft erteilt Chef Nachwuchs im Verband)

Selektion, Rangliste, Einstufung _____

Angaben zur verantwortlichen Trainerin / zum verantwortlichen Trainer (Die Daten werden vertraulich behandelt)

Name → _____ E-Mail → _____

Vorname → _____ Verein/Kader → _____

Telefon → _____

Ort, Datum → _____

TrainerIn → _____

C. Schule / Kompetenzen *(vom Klassenlehrer auszufüllen)*

Gegenwärtig besuchte Schule → _____ Klasse → _____

Provisorische Schulische Einteilung in Oberstufe → _____

Angaben zur Klassenlehrerin / zum Klassenlehrer

Name → _____ Telefon → _____

Vorname → _____ E-Mail → _____

Fremdbeurteilung durch Klassenlehrperson

PERSONALE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Einsatz	Beteiligt sich aktiv				
Interesse	Zeigt sich interessiert				
Ausdauer	ist beharrlich				
Konzentration	Ist konzentriert				
Zuverlässigkeit	erledigt Arbeiten gewissenhaft				
Pünktlichkeit	ist immer pünktlich				
Arbeitstempo	Schnelles, effizientes Tempo				
Selbständigkeit	kann alleine arbeiten				
Sorgfalt	trägt Sorge zu Material und Umgebung				
Arbeitsqualität	Arbeitet genau, sauber und exakt				
Arbeitsplatz	hält den Arbeitsplatz stets ordentlich				
GESAMTBEURTEILUNG					

SOZIALE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Aufrichtigkeit	offen, vertrauenswürdig, ehrlich				
Verhalten gegenüber Mitschüler	Rücksichtsvoll, hilfsbereit				
Verhalten gegenüber Erwachsenen	Anständig, kooperativ				
Umgangston	Angenehm, moderat, kontrolliert				
Dialogfähigkeit	Kann eigene Meinung äussern				
Kritikfähigkeit	Kann mit Kritik konstruktiv umgehen				
Kritikfähigkeit	Bewältigt Konflikte fair				
Teamfähigkeit	Arbeitet konstruktiv in Gruppen				
Regeln	Hält sich an Abmachungen				
GESAMTBEURTEILUNG					

FACHLICHE KOMPETENZEN		Trifft sehr zu	Trifft zu	Trifft weniger zu	Trifft nicht zu
Auffassungsfähigkeit	Erfasst das Wesentliche rasch				
Denkfähigkeit	Kann logisch denken und erfasst Zusammenhänge schnell				
Urteilsfähigkeit	Beurteilt Meinungen kritisch				
Ausdrucksfähigkeit	Drückt sich sprachlich präzise aus				
Wiedergabefähigkeit	Erbringt gute Gedächtnisleistungen				
Lerntechniken	Kennt ein gutes Selbstmanagement				
GESAMTBEURTEILUNG					